

RUTA DE INTERNACIONALIZACIÓN

CONTENIDO

La Anáhuac Mayab en el ámbito internacional	2
Estatus actual	2
Introducción	3
La Educación Internacional y la Profesión	3
Ruta de Internacionalización	5
Categorías de la Ruta.....	5
La Ruta: Periodo por periodo	9
Diploma en Competencias Globales e Interculturales.....	10
Categorías del Diploma	10
Sistema de Puntaje.....	13
El Diploma: Paso a paso.....	17
Ejemplos de Diploma.....	18
Sistema de Seguimiento y Evaluación	18
El Camino hacia la Internacionalización: Implementación	20
Preparación y Desarrollo	20
Puesta en marcha.....	21
Evaluación	21
Bibliografía	21

LA ANÁHUAC MAYAB EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

La Universidad Anáhuac Mayab inició su actividad internacional hace más de 20 años con la firma del convenio con *l'Université Technologique de Compiègne* en 1996. Sin embargo, fue hasta el año 2001 cuando se encomienda a la Coordinación de Relaciones Académicas (hoy Dirección de Internacionalización), la tarea de desarrollar y dar impulso a los intercambios académicos de estudiantes en el extranjero.

Actualmente se cuentan con diversos programas de internacionalización:

- Intercambio Académico.
- Estancias de Investigación.
- Prácticas en el Extranjero.
- Voluntariado Internacional.
- Viajes Académicos.
- Profesores Visitantes.
- Hermano Mayab.
- Segundo idioma: inglés.

Al día de hoy, la Dirección de Internacionalización ha logrado vincular a la UAM con más de 160 instituciones en 30 países convirtiéndose en la principal promotora de la internacionalización de la Universidad Anáhuac Mayab trabajando de manera transversal con todas las áreas.

Como resultado, la UAM es actualmente un referente de la RIU en materia de internacionalización, siendo este un factor diferenciador y ventaja competitiva en la región y en el país.

Estatus actual

A continuación, se presentan los indicadores de internacionalidad de la Universidad Anáhuac Mayab correspondientes al año 2016:

INDICADORES DE INTERNACIONALIDAD	
Base TOTAL	3357
Base posibles	515
Indicador	2016
# de alumnos que realizaron intercambio internacional en 2016	105
% de alumnos que realizan intercambios de los posibles 2016	20.4%
# de alumnos con experiencias internacionales en 2016	161
% de alumnos con experiencias internacionales 2016	5%
# de alumnos internacionales de Intercambio en UAM	118
# de estudiantes internacionales que buscan el grado en la UAM 2016	437
% de estudiantes internacionales que buscan el grado en la UAM 2016	13%
# de asignaturas impartidas en inglés 2016	16
# de plazas de intercambio total	270
# de plazas de intercambio utilizadas en 2016	84
# de estudiantes sin Plaza de Intercambio 2016 (Study Abroad y Programas Especiales)	24

INDICADORES DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO NACIONAL

Indicador	2016
# de alumnos UAM en Intercambio Nacional	5
# de alumnos UAM en Movilidad Nacional	68
# de alumnos Nacionales de Intercambio en UAM	14
# de alumnos RUA en Movilidad UAM	20
TOTAL	107

A estos números se le suman los más de 100 egresados que actualmente se encuentran en el extranjero, muchos de ellos como resultado de haber vivido una experiencia internacional durante su licenciatura.

INTRODUCCIÓN

La Educación Internacional y la Profesión

El mundo laboral de hoy requiere que los profesionistas, además de dominar su disciplina, estén equipados con un conjunto de habilidades, actitudes y principios que ayuden a lograr exitosamente los objetivos de las organizaciones.

En este escenario, los métodos tradicionales de enseñanza no caben, pues sus resultados conducen hacia preparaciones para actuar en escenarios laborales que ya no existen o que están en vías de extinción. Ser, conocer y saber hacer dentro de la disciplina en cuestión ya no es suficiente.

Los tipos de trabajo demandados por la sociedad del conocimiento también sufren cambios significativos y rápidos, de tal forma que se imponen desafíos importantes a los sistemas educacionales porque no sólo se trata de preparar a los jóvenes para los ambientes de trabajo actuales, sino para un tipo de trabajo que todavía no existe (Voogt & Pareja Roblin, 2012). Por tanto, el mundo del trabajo exige también estar preparados para contingencias, para cambiar no sólo de sitio geográfico sino del giro o de la naturaleza del trabajo mismo; la capacidad para resolver problemas se ha transformado ahora en la necesidad de encontrar en los trabajadores habilidades resilientes; es decir, se requiere un tipo de persona que sea capaz de sortear situaciones adversas y salir exitoso de ellas.

Por ello surgen las competencias desarrolladas a través de la formación internacional, vinculadas a las llamadas “habilidades suaves” o “*soft skills*” que los empleadores valoran cada vez más. Entre estas están la creatividad, el trabajo en equipo, la persistencia, la capacidad de adaptación al cambio, las relaciones interculturales y la innovación, entre otras.

De acuerdo a la Encuesta Global de Empleabilidad 2016 (Minsky, 2016), la empleabilidad está relacionada cada vez más con las “*soft skills*”. Los gerentes en todo el mundo coinciden en que la empleabilidad es cuestión de aptitudes, actitudes y comportamiento.

De acuerdo a dicha encuesta, las habilidades más valoradas por los empleadores son las siguientes:

- Habilidades de comunicación
- Motivación
- Adaptabilidad
- Habilidad para trabajar en equipo
- Flexibilidad
- Habilidad de trabajar bajo presión
- Sensibilidad/Consciencia Multicultural

El exponer al estudiante a experiencias curriculares y extra-curriculares de carácter internacional, sin duda facilita del desarrollo de las competencias y habilidades señaladas anteriormente. Es por ello que las Universidades buscan cada vez más ofrecer oportunidades para que sus estudiantes puedan desarrollar las *soft skills* durante su formación universitaria.

En la encuesta también se señala que existe una relación entre la empleabilidad de un egresado y las actividades extra-curriculares realizadas, así como su experiencia en el extranjero y el dominio de al menos dos idiomas adicionales al nativo.

Dos terceras partes de los gerentes en los Estados Unidos, piensan que las experiencias en el extranjero brindan a los profesionales una mejor preparación para su lugar de trabajo.

La educación internacional ofrece las condiciones para que los estudiantes se formen en valores de solidaridad, de justicia social, de aprecio por lo diverso y de respeto a sus semejantes. Al entrar en contacto con pares y profesores de distintas culturas, por medio de las experiencias que provee un currículum con dimensión internacional, es también la oportunidad de formarse en valores democráticos al participar de una educación más humanista y universal.

La internacionalización de la formación profesional es por lo tanto, un recurso educativo clave para formar ciudadanos críticos y preparados para desempeñarse con eficacia en un contexto globalizado. Es por ello que la Universidad Anáhuac Mayab se preocupa por internacionalizar la institución y la formación que brinda a sus estudiantes, en apego a las líneas estratégicas: *“Liderazgo reconocido en formación integral”* y *“Calidad académica acreditada y reconocida, de acuerdo con los atributos del Modelo Educativo Anáhuac de Formación Integral y los estándares de organismos nacionales e internacionales”*.

El profesional necesita ser capaz de manejar el conocimiento, ponerlo al día, seleccionar lo que es apropiado para un determinado contexto, aprender continuamente, comprender lo aprendido para adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes. (Campos Rodríguez, 2011)

RUTA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Con la finalidad de formar líderes de acción positiva, con las competencias requeridas para promover el cambio social en el entorno global en el que vivimos, la Dirección de Internacionalización ha desarrollado la **Ruta de Internacionalización** a través de la cual **deberán** transitar todos los estudiantes de licenciatura de la Universidad Anáhuac Mayab.

Definiremos la Ruta de Internacionalización como “**el conjunto de actividades académicas y de experiencias internacionales integradas a la formación curricular y extracurricular del alumno Anáhuac Mayab de todas las licenciaturas, de manera que existan componentes de «internacionalización en casa» y en el extranjero**”, con el objetivo de garantizar que todos los alumnos tengan la oportunidad de recibir una formación profesional con visión internacional* aun cuando no tengan la posibilidad de realizar una estancia en el fuera del país.

Esta Ruta tiene un **enfoque integrador**, facilitando el desarrollo de competencias mediante el **conocimiento teórico** del campo académico del alumno en un contexto global, **su aplicación práctica** a ciertas situaciones o problemáticas de carácter internacional, y promoviendo el **desarrollo de valores** como parte integral de la forma de percibir a los demás y vivir en un **contexto social multicultural**.



Categorías de la Ruta

La Ruta de Internacionalización consiste en un conjunto de actividades curriculares y extracurriculares agrupadas en cuatro categorías que el estudiante Anáhuac Mayab deberá completar durante su licenciatura:

- A. **Asignaturas Curriculares con contenidos Internacionales o Interculturales:** La primera categoría de la Ruta de Internacionalización es una estrategia educativa cuyo fin es generar una formación internacional, fortaleciendo la interculturalidad, la terminología propia del área de estudio en otro idioma y el trabajo interdisciplinario.

Para ello se ofrecen dos tipos de cursos:

1. **Asignaturas del Bloque Profesional:** Una asignatura específica por semestre, dentro del plan de estudios de cada licenciatura, a las que por su naturaleza se han integrado al programa, contenidos y actividades que brinden al alumno un enfoque internacional o intercultural, procurando enseñar el estado del arte de cada área de estudios a nivel mundial.

Estas asignaturas las seleccionará cada Escuela o Facultad dentro de su oferta académica.

Ejemplos de estas asignaturas son: *Sistemas Comparativos de Justicia Criminal, Mercados Financieros Internacionales, Geografía Económica, etc.*

2. **Asignaturas del Bloque Electivo Profesional o Libre o Anáhuac con Enfoque Internacional o Intercultural:** Asignaturas complementarias al Bloque Profesional, dentro de la oferta de **Electivas Profesionales o Electivas Libres**, con diferentes temáticas del el ámbito internacional, que promuevan la formación en el ámbito humano, intelectual, profesional, social y trascendente, de manera integral y armónica; preparándolo completa y sólidamente para la vida personal, profesional y social en un entorno global.

Ejemplos de estas asignaturas son: *Comunicación Intercultural, Cocina francesa, Taller de Liderazgo Empresarial, Derecho diplomático y consular, Turismo en el Ambiente Global, etc.*

3. **Dos semestres avanzados impartidos en inglés:** Asignaturas de los últimos años de cada licenciatura impartidas 100% en idioma inglés. Una **formación académica bilingüe** brindará a los estudiantes más y mejores oportunidades para continuar con sus estudios en el extranjero, facilitar su inserción en empleos con proyección internacional e incluso, en un futuro, convertirse en empresarios exitosos, a la vez de que conviven en el aula con estudiantes de intercambio procedentes de otros países.

→ Se sugiere que en el caso particular del practicum, se dé a las escuelas la opción de impartirlo en español o inglés, de acuerdo a las necesidades propias de la asignatura y del área de estudios.

B. **Idiomas:** En una época de comunicaciones sin fronteras y viajes globales, resulta imprescindible aprender otra lengua ya que en la mayoría de las áreas del conocimiento y desarrollo humano se utilizan otros idiomas. El aprendizaje de distintas lenguas para los estudiantes es una necesidad primordial. Por ello, la segunda categoría que presenta la Ruta de Internacionalización es «**idiomas**» otra estrategia cuyo objetivo final es dotar a los estudiantes Anáhuac Mayab de un mayor número de competencias globales.

1. **Inglés Técnico como requisito de egreso (Séptimo nivel de inglés):** La globalización, en especial la económica y tecnológica, ha consolidado el inglés como idioma universal en el ámbito empresarial. Por ello, la Ruta de Internacionalización propone una «asignatura de inglés técnico» para cada área de estudios, que brinde las habilidades valiosas y necesarias para que los estudiantes puedan comunicarse de manera efectiva en un segundo idioma en su mundo profesional.

A través de esta asignatura, los estudiantes aprenderán y utilizarán de manera adecuada, el vocabulario clave o terminología de su área de estudios, con la correcta pronunciación.

a. **Ejemplos de asignaturas de inglés técnico:** inglés médico, inglés jurídico, inglés para negocios, para ingeniería, para psicología, etc.

2. **Requisitos Curriculares de Idiomas:** El estudiante deberá completar su requisito curricular de idioma (inglés, francés, alemán, chino, etc.) de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento para Alumnos de Licenciatura de la Universidad Anáhuac (RALUA), y según como corresponda a su licenciatura de acuerdo a los lineamientos institucionales.

Adicionalmente, la Ruta de Internacionalización considera que, ciertas licenciaturas de naturaleza internacional o a las que se desee integrar un tercer idioma para darles un mayor enfoque internacional, deberán tener como requisito curricular el aprendizaje de dicho idioma.

C. **Experiencias en el Extranjero:** Desde hace más de 15 años, los intercambios académicos han sido pieza clave para fomentar en los estudiantes el desarrollo de competencias internacionales contribuyendo de manera importante al posicionamiento internacional de la Universidad. Debido a que representan una inversión económica significativa, se incluyen de manera optativa dentro de la Ruta de Internacionalización.

A través del Programa de Intercambio Académico, los estudiantes regulares tienen la posibilidad de estudiar un verano, semestre o un año en el extranjero en la modalidad bilateral o *Study Abroad*, así como la posibilidad de realizar estancias de investigación o

prácticas profesionales en alguna de las universidades o instituciones con las que se ha establecido una colaboración.

→ *Se propone que la experiencia en el extranjero se realice durante el primer verano o bien, termine en un semestre par, para favorecer la compatibilidad con los calendarios académicos entre las universidades.*

D. **Experiencias en México con un enfoque internacional o intercultural:** La Ruta de Internacionalización propone que los estudiantes Anáhuac Mayab vivan experiencias internacionales fuera de México. Sin embargo, para aquellos estudiantes que por aspectos personales o económicos no puedan hacerlo, ofrece alternativas menos costosas, ya sea a través de una asignatura virtual internacional, la participación en algún curso de la Escuela Internacional de Verano, o bien, a través de actividades de voluntariado, servicio social o prácticas profesionales con un enfoque internacional o intercultural, organizadas por la Universidad Anáhuac Mayab o por instituciones internacionales con sedes en Mérida y avaladas por ésta.

1. **Intercambio Virtual:** Experiencia de internacionalización en casa en la cual, el alumno Anáhuac Mayab, cursa una asignatura impartida por un profesor en el extranjero mediante el uso de tecnologías que permiten y favorecen la interacción con el profesor y con los estudiantes de la asignatura, sin importar la sede en la que se encuentren.

→ *El estudiante que así lo desee, podrá seleccionar una asignatura de intercambio virtual de cualquier universidad extranjera, ya sea a través de los convenios firmados por la Dirección de Internacionalización, o por cuenta propia, en la modalidad Study Abroad, siempre y cuando cuente con la autorización de la Dirección de su Escuela.*

La Ruta: ¿Qué incluye?

1. 1 asignatura por semestre del Bloque Profesional con Enfoque Internacional o Intercultural.
2. Al menos 1 intercambio virtual.
3. Inglés Técnico (Séptimo nivel de inglés).
4. *Dos semestres avanzados impartidos en inglés**.
5. *Requisitos curriculares de idioma:*
 - a) **Inglés** → Todas las licenciaturas.
 - b) **Francés** → Gastronomía.
 - c) **Alemán** → Turismo Internacional.
 - d) **Chino** → Negocios Internacionales.

 **Opcional:** *Experiencias Internacionales en el extranjero.*

La Ruta: Periodo por periodo

A continuación, la propuesta de la distribución de la Ruta de Internacionalización por periodo:

Periodo	Actividad dentro de la Ruta de Internacionalización*
Semestre 1	Asignatura profesional con enfoque internacional o intercultural
	Idioma: Inglés (Todas las carreras), Alemán (Turismo Internacional), Francés (Gastronomía), Chino (Negocios Internacionales)
	Módulo 'Internacionalízate' dentro de la asignatura Vida Universitaria.
Semestre 2	Asignatura profesional con enfoque internacional o intercultural
	Idioma: Inglés (Todas las carreras), Alemán (Turismo Internacional), Francés (Gastronomía), Chino (Negocios Internacionales)
Semestre 3	Asignatura profesional con enfoque internacional o intercultural
	Idioma: Inglés (Todas las carreras), Alemán (Turismo Internacional), Francés (Gastronomía), Chino (Negocios Internacionales)
Verano 1	Opcional: Verano internacional de emprendimiento
Semestre 4	Asignatura profesional con enfoque internacional o intercultural
	Idioma: Inglés (Todas las carreras), Alemán (Turismo Internacional), Francés (Gastronomía), Chino (Negocios Internacionales)
Semestre 5	Asignatura profesional con enfoque internacional o intercultural
	Idioma: Inglés (Todas las carreras)
	Intercambio Virtual
Semestre 6	Opcional: Intercambio Académico Internacional o Prácticas Internacionales
	Asignatura profesional con enfoque internacional o intercultural
Semestre 7	Inglés Técnico
	Asignaturas 100% en inglés
Semestre 8	Asignatura Profesional con enfoque internacional o intercultural
	Asignatura Electiva Profesional con enfoque internacional
	Asignaturas 100% en inglés

**La Ruta de Internacionalización corresponde a un plan sugerido, por lo tanto, para conocer en detalle la reglamentación de idiomas, así como el momento exacto, los requisitos y los procedimientos de cada uno de los servicios internacionales ofrecidos, el estudiante deberá remitirse a la Dirección de su Escuela o Facultad correspondiente o acercarse directamente a la Dirección de Internacionalización de la Universidad Anáhuac Mayab. Es muy importante que el estudiante tome en cuenta que algunos de los servicios internacionales que se identifican en la ruta requieren erogaciones económicas.*



Para el estudiante que busca llevar la internacionalización al siguiente nivel, la Universidad Anáhuac Mayab ofrece el:

Máster Global e Intercultural

Complementario a la Ruta de Internacionalización, los estudiantes de licenciatura de la Universidad Anáhuac Mayab, tendrán la posibilidad de obtener el **Máster Global e Intercultural** con el objetivo de certificar las competencias adquiridas a través de las actividades y experiencias internacionales a lo largo de su carrera.

Adquirir este certificado permite a los **estudiantes formarse a nivel personal, académico y profesional bajo una perspectiva internacional, desarrollando las competencias globales necesarias para el ejercicio exitoso de su profesión en cualquier parte del mundo**, a la vez que obtienen un **reconocimiento formal de sus experiencias internacionales e interculturales**, que van desde el trabajo de voluntariado durante una semana en países en vías de desarrollo, hasta la realización de un máster en el extranjero con duración de un año.

El Máster Global e Intercultural **puede ser obtenido como parte de cualquier licenciatura** para certificar el desarrollo de las competencias globales de los estudiantes durante su formación en la Universidad Anáhuac Mayab. Con este certificado, el egresado tendrá una enorme ventaja competitiva en el mercado laboral o para su ingreso en un programa de posgrado en México o en el extranjero.

Categorías del Máster/DiplomadoM

El MGI está integrado por una serie de actividades de formación y experiencias, clasificadas en las mismas cuatro categorías que presenta la Ruta de Internacionalización, con la diferencia de que para obtenerlo el estudiante deberá acumular al menos una actividad o experiencia de cada categoría hasta completar un cierto valor en puntos. El Máster/Diplomado busca asegurar la exposición del estudiante a diferentes modalidades y contextos internacionales que garanticen el desarrollo de las competencias globales.

Dentro del MGI existen ciertas actividades que constituyen **requisitos obligatorios** y considera un nuevo concepto de puntos extras o *bonus* llamados « **Flex Points**».

Los componentes que incluyen el Máster/Diplomado en Competencias Globales e Interculturales son los siguientes:

- A. Asignaturas curriculares con contenido internacional o intercultural.
- B. Idiomas.
- C. Experiencias en el Extranjero.
- D. Experiencias en México con un enfoque internacional o intercultural.
-  Flex Points.

Si el alumno acredita 100 puntos obtendrá el título de **DIPLOMADO**. Para este programa el alumno podría inscribirse desde el 2º hasta el 4º semestre de su licenciatura como máximo.

Si el alumno acredita 300 puntos obtendrá el título de **MÁSTER**. Para completar este programa el alumno necesitaría inscribirse en su 2º semestre.

 **Requisitos obligatorios:**

1. **Inscripción:** Los estudiantes deberán acudir a una sesión informativa y entregar su solicitud en la Dirección de Internacionalización para su inscripción al Máster (2º semestre) o Diplomado (máximo 4º semestre) para ser dado de alta en el programa.
2. **Puntos:** El alumno deberá realizar al menos una actividad de cada categoría sumando:
100 puntos para el **DIPLOMADO**.
300 puntos para el **MÁSTER**.
3. **Taller integrador del Máster Global e Intercultural** Consiste en dos módulos (de 4 horas cada uno) que se ofrecerán cada semestre, de acuerdo a la demanda de los estudiantes próximos a concluir las actividades del Diploma. Para llevarse a cabo se requerirá un mínimo de 10 estudiantes y un máximo de 30.

Sólo podrá inscribirse al taller aquel estudiante que ya haya reunido los 100 puntos que solicita el Diplomado, o los 300 que solicita el Máster, o esté por cumplirlos durante el semestre en curso.

El taller utilizará actividades y dinámicas de discusión y reflexión para ayudar a los estudiantes a poner en práctica las habilidades y competencias desarrolladas durante su carrera, mismas que son valoradas por las empresas a nivel local, nacional e internacional, entre las cuales se incluyen:

- i. El pensamiento crítico y la resolución de problemas
- ii. La creatividad e innovación
- iii. La colaboración y la comunicación
- iv. El desafío de supuestos

Al finalizar el taller, el alumno deberá:

- i. Tener el dominio de al menos un tercer idioma.
- ii. Ser capaz de relacionarse y hacer negocios a nivel internacional.
- iii. Ser capaz de mantenerse actualizado sobre el estado del arte de su área de estudios.
- iv. Estar consciente de cómo sus acciones a nivel local impactan el mundo: *Act locally - think globally.*
- v. Comprender su responsabilidad como miembro de una comunidad global.
- vi. Ser tolerante y respetar las diferencias culturales, de género, religiosas entre otras.
- vii. Ser más consciente del mundo más allá de su entorno inmediato.
- viii. Haber desarrollado una actitud de protección de nuestro planeta para un futuro más sostenible.

4. **Contar con un *Portafolio de Verificación Internacional digital en @prende*:** El portafolio estará integrado por los formatos de verificación correspondientes a cada una de las actividades realizadas por el estudiante para la acreditación de puntos del Diploma.

 ***Flex Points o Puntos Extras*:** Como parte de la cultura internacional que se vive dentro de la Universidad, las distintas áreas o departamentos trabajan entre sí o con socios externos, para ofrecer una amplia variedad de eventos y actividades extracurriculares: sociales, culturales, deportivas e incluso académicas, con la finalidad de ofrecer una mayor cantidad de experiencias internacionales a los estudiantes.

Para incentivar y reconocer la participación de los estudiantes en este tipo de actividades, se ha definido como parte del programa el concepto de ***Flex Points***, que son puntos extras que el estudiante puede ganar, siempre y cuando participe de manera activa en algunas actividades extracurriculares de carácter internacional que se realizan durante el semestre escolar, previamente definidas por la Dirección de Internacionalización. Por ejemplo, congresos internacionales en el extranjero, competencias deportivas internacionales, conferencias de profesores visitantes, entre otros.

Sistema de Puntaje

El MGI está basado en un conjunto de actividades y experiencias internacionales cada una con un valor en puntos, distribuidas en cuatro categorías.

Para obtenerlo, los estudiantes Anáhuac Mayab deberán acumular un total de 100 puntos para el Diplomado y 300 puntos para el Máster. Una vez completados los puntos, los estudiantes deberán acreditar el Taller Integrador y entregar su Portafolio digital de Evidencias.

¿Cómo se obtiene el Diploma?

Todo estudiante que desee obtener el Máster/Diplomado en Competencias Globales e Interculturales tendrá que inscribirse en la Dirección de Internacionalización.

Una vez finalizadas las actividades de una categoría, el estudiante deberá subir a la plataforma @prende el Formato de Verificación para la acreditación de los puntos correspondientes.

A continuación, se presenta el esquema de puntos y los criterios para que éstos sean otorgados.

DIPLOMADO: El alumno deberá acumular un total de 100 puntos cumpliendo con al menos un componente de cada categoría.

MÁSTER: El alumno deberá acumular un total de 300 puntos cumpliendo con al menos un componente de cada categoría.

Categoría	Componente	Puntos	Criterios para Acreditación
Requisitos Obligatorios	Módulo 'Internacionalízate' dentro de la asignatura Vida Universitaria.	Estos componentes son requisito obligatorio para obtener el certificado de cualquier de los dos programas: NO generan puntos.	Este módulo forma parte de la Ruta de Internacionalización
	Taller Integrador de Competencias Globales e Interculturales		Para poner en práctica las habilidades y competencias desarrolladas durante la carrera.
	Portafolio de Verificación Internacional		Integrado por los formatos que acreditan las actividades realizadas para sumar los puntos del programa.

Asignaturas Curriculares con un enfoque internacional o intercultural: Mínimo 15 puntos de esta categoría, considerando que debe tener por lo menos una asignatura con enfoque internacional.

Categoría	Componente	Puntos	Criterio
A	Asignatura Profesional en otro idioma (dos últimos semestres)	N/A	Estas asignaturas forman parte del currículo de los programas académicos, por lo que no generan puntos.
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional por Carrera	N/A	Estas asignaturas forman parte del currículo de los programas académicos, por lo que no generan puntos.

	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Profesional, Libre o Anáhuac	20	El alumno obtendrá puntos por acreditar una asignatura de 6 a 12 créditos.
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Profesional, Libre o Anáhuac	20	El alumno obtendrá puntos por acreditar una asignatura de 3 y 4 créditos.

Idiomas: Esta categoría hace referencia a las asignaturas o actividades curriculares y extracurriculares relacionadas con el aprendizaje de lenguas diferentes del español.

Categoría	Componente	Puntos	Criterio
B	Certificados internacionales que acreditan el conocimiento de un idioma. (Acreditados antes de la carrera, pero que se encuentren válidos)	20	El alumno obtendrá puntos por cada certificado oficial vigente que acredite un idioma (TOEFL, IELTS, Cambridge, DELF, D, etc.). En caso de no existir una certificación oficial para un idioma, el estudiante deberá entregar una constancia que certifique por lo menos el nivel B2 del marco europeo para el idioma inglés y el nivel B1 para un tercer idioma. Sólo será válido un certificado por idioma.
	Certificados internacionales que acreditan el conocimiento de un idioma. (Acreditados durante la carrera)	30	El alumno obtendrá puntos por cada certificado oficial vigente que acredite un idioma (TOEFL, IELTS, Cambridge, DELF, D, etc.). En caso de no existir una certificación oficial para un idioma, el estudiante deberá entregar una constancia que certifique por lo menos el nivel B2 del marco europeo para el idioma inglés y el nivel B1 para un tercer idioma. Sólo será válido un certificado por idioma.
	Asignaturas de Inglés Técnico por área de estudio o licenciatura.	N/A	Estas asignaturas forman parte de la Ruta de Internacionalización, por lo que no generan puntos.
	Idiomas en el extranjero (antes de la carrera)	20	El alumno obtendrá puntos por el curso de idioma acreditado en el extranjero.
	Idiomas en el extranjero (durante la carrera)	30	El alumno obtendrá puntos por el curso de idioma acreditado en el extranjero.
	Idiomas obligatorios	N/A	Estas asignaturas forman parte de la Ruta de Internacionalización, por lo que no generan puntos.
	Asignaturas o cursos de idioma diferente al inglés	20	El alumno obtendrá puntos por aprender un tercer idioma, siempre que las acredite satisfactoriamente y no sea un requisito obligatorio para su licenciatura.

Experiencia en el Extranjero: Toda actividad, sea académica o de vida universitaria, que sea realizada en el extranjero y avalada por la Dirección de Internacionalización otorgará puntos para la obtención del Certificado.

Categoría	Componente	Puntos	Criterio
C	Viajes Académicos	40	El alumno obtendrá puntos por el Viaje Académico Internacional en el que participe.
	Estancias de Investigación	40	El alumno obtendrá puntos por realizar una estancia de investigación en el extranjero.
	Intercambios académicos (materias en idioma español)	80	El alumno podrá obtener puntos por realizar un intercambio académico en el extranjero, siempre y cuando acredite satisfactoriamente por lo menos tres asignaturas en la universidad extranjera para su revalidación en Anáhuac Mayab (independientemente de las asignaturas en línea inscritas en Anáhuac Mayab durante el intercambio). En caso de que el alumno acredite dos asignaturas, podrá obtener la mitad de los puntos. De lo contrario, no tendría derecho a reclamar el puntaje.
	Intercambios académicos (materias en idioma diferente al español)	100	El alumno podrá obtener puntos por realizar un intercambio académico en el extranjero, siempre y cuando acredite satisfactoriamente por lo menos tres asignaturas en la universidad extranjera para su revalidación en Anáhuac Mayab (independientemente de las asignaturas en línea inscritas en Anáhuac Mayab durante el intercambio). En caso de que el alumno acredite dos asignaturas, podrá obtener la mitad de los puntos. De lo contrario, no tendría derecho a reclamar el puntaje.
	Intercambio de verano	50	El alumno obtendrá puntos por el intercambio de verano que realice en el extranjero, siempre y cuando acredite satisfactoriamente por lo menos una asignatura en la universidad extranjera para su revalidación en Anáhuac Mayab (independientemente de las asignaturas en línea inscritas en Anáhuac Mayab durante el intercambio).
	Voluntariado y acción social internacional	25	El alumno obtendrá puntos por el programa de Acción Social o Voluntariado que realice en el extranjero, siempre y cuando esté avalado por el departamento de Compromiso Social de la Universidad.
	Prácticas en el extranjero	80	El alumno podrá obtener puntos por la práctica que realice en el extranjero durante un semestre, siempre y cuando esté avalada por la Coordinación de Prácticas.
	Prácticas de verano	50	El alumno obtendrá puntos por la práctica de verano que realice en el extranjero, siempre y cuando esté avalada por la Coordinación de Prácticas.
	Viajes internacionales de programas de liderazgo y emprendimiento	30	El alumno obtendrá puntos por participar satisfactoriamente en un Viaje Internacional organizado por los Departamentos de Vértice o Impulsa.

	Viajes internacionales BEA	30	El alumno obtendrá puntos por participar satisfactoriamente en un Viaje Académico, organizado por el departamento de BEA.
	Verano de Emprendimiento	30	El alumno obtendrá puntos por participar satisfactoriamente en un Verano de Emprendimiento, organizado por el Parque Tecnia.

Experiencia en México con un enfoque internacional o intercultural: Los estudiantes obtendrán puntos por cada experiencia de cursos académicos internacionales, voluntariado, servicio social o prácticas profesionales con un enfoque internacional o intercultural realizadas en México, con la autorización del Departamento correspondiente en la Anáhuac Mayab.

Categoría	Componente	Puntos	Criterio
D	Escuela Internacional de Verano (Asignaturas de C/Programa)	30	El alumno obtendrá puntos por la acreditación de un programa que forme parte de la Escuela Internacional de verano.
	Programa Hermano Mayab	30	El alumno obtendrá puntos por haber completado satisfactoriamente todas las actividades y compromisos propios del Programa. La duración de este programa es de un año y no otorgará puntos a los estudiantes que no terminen el programa, aun cuando se haya realizado la mitad del mismo.
	Prácticas o Servicio Social en la Dirección de Internacionalización o en el Departamento de Idiomas Anáhuac Mayab	30	El alumno obtendrá puntos por cumplir satisfactoriamente con las actividades y compromisos propios de cada Programa correspondiente, considerando las horas que deba realizar de acuerdo al RALUA.
	Prácticas, Servicio Social o Voluntariado con un enfoque internacional en México cumpliendo con el número de horas propias de cada programa	30	El alumno obtendrá puntos por haber cumplido satisfactoriamente con las actividades y compromisos propios de cada Programa correspondiente, considerando las horas que deba realizar de acuerdo al RALUA.
	Intercambios virtuales	50	
	Congreso Internacional en México (Ponente)	20	El alumno obtendrá puntos por participar satisfactoriamente como ponente en un congreso internacional en México.

**** Prácticas o Servicio Social en la Dirección de Internacionalización o el Departamento de Idiomas en Anáhuac Mayab:** Los puestos que se consideran para estas actividades son:

1. En la Dirección de Internacionalización: Asistente Administrativo, Asistente de Comunicación, Asistente de Marketing, Coordinador Adjunto de proyectos, Asistente de Redes Sociales, etc.
2. En el Centro de Lenguas estarán: Líderes de conversación de idiomas - *Tandem*, traductor y Asistente de Comunicación.

***** Prácticas, Servicio Social o Voluntariado con un enfoque internacional en México cumpliendo con el número de horas propias de cada programa:** Existe un catálogo de instituciones autorizadas para este componente. En caso de el estudiante elija una institución que no se encuentre en el catálogo, será indispensable confirmar con la Dirección de Internacionalización si el programa dentro de dicha institución sumará puntos. Las instituciones autorizadas son:

1. Instituciones Diplomáticas: Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Consulados y Embajadas.
2. Instituciones Gubernamentales: Instituto Nacional de Migración (INM), Secretaría de Fomento Turístico (SEFOTUR), CULTUR (Patronato de las Unidades de Servicios Culturales y Turísticos), Aduanas y Servicios Aduanales.
3. Instituciones Educativas Internacionales: Campus France, *Education USA*, el DAAD y Asociación China Península de Yucatán.
4. Organizaciones No Gubernamentales Internacionales (ONG's): Save the Children Yucatán, AIESEC, Cruz Roja Mexicana, Instituto de Cultura Maya.
5. Instituciones Lucrativas (exclusivo para prácticas): Aduanas (privadas), *Yucatán Expat Life*, *Yucatan Living*, Aerolíneas, Hoteles, Restaurantes Internacionales, etc.

Flex Points: Actividades extracurriculares de carácter internacional que se realizan durante el semestre escolar, previamente definidas por la Dirección de Internacionalización.

Categoría	Componente	Puntos	Criterio
Flex Points	Congresos internacionales en el Extranjero, competencias deportivas internacionales, conferencias de profesores internacionales, eventos definidos por la Dirección de Internacionalización.	1-10	El alumno obtendrá puntos al acreditar su participación en estos eventos, previa autorización de la Dirección de su Escuela o Facultad o del área correspondiente.

¿Cuándo se entregará el Título?

El estudiante podrá completar el Máster Global e Intercultural en cualquier momento durante sus estudios en la Anáhuac Mayab. El Título se entregará en la Ceremonia de Graduación.

Ejemplo del Diplomado

	Actividad	Puntos
Semestre 1	Vida Universitaria: Módulo 'Internacionalízate'	0
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
Semestre 2	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Anáhuac (3 créditos)	10
	Flex Points	5
Verano 1		
Semestre 3	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Anáhuac (3 créditos)	10
Semestre 4	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Asignaturas de idioma diferente al inglés	15
	Flex Points	5
Verano 2		
Semestre 5	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Certificados internacionales que acreditan el conocimiento de un idioma. TOEFL	20
	Flex Points	5
	Intercambio Virtual	0
Semestre 6	Intercambio académico	50
	Idiomas en el extranjero	20
Verano 3		
Semestre 7	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Profesional (6 créditos)	15
	Inglés Técnico	0
Semestre 8	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Prácticas, Servicio Social o Voluntariado con un enfoque internacional en México	20
	Taller Integrador	0
Total de Puntos		175

Ejemplo del Máster

	Actividad	Puntos
Semestre 1	Vida Universitaria: Módulo 'Internacionalízate'	0
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
Semestre 2	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Anáhuac (3 créditos)	10
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Flex Points	15
Verano 1	Intercambio de verano (duración de mínimo 5 semanas)	35
Semestre 3	Asignaturas de idioma diferente al inglés	15
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Anáhuac (3 créditos)	10
Semestre 4	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Asignaturas de idioma diferente al inglés	15
	Flex Points	15
Verano 2		
Semestre 5	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Libre (6 créditos)	15
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Certificados internacionales que acreditan el conocimiento de un idioma. TOEFL	20
	Intercambio Virtual	0
	Programa Hermano Mayab	20
	Flex Points	10
Semestre 6	Intercambio académico	50
	Idiomas en el extranjero	20
Verano 3		
Semestre 7	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Electivo Profesional (6 créditos)	15
	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Inglés Técnico	0
	Programa Hermano Mayab	0
Semestre 8	Asignatura con enfoque Internacional del Bloque Profesional	0
	Prácticas, Servicio Social o Voluntariado con un enfoque internacional en México	20
	Flex Points	15
	Taller Integrador	0
Total de Puntos		300

Sistema de Seguimiento y Evaluación

Para dar un seguimiento eficiente y oportuno a los estudiantes que participan en el MGI, se propone trabajar en la plataforma Brightspace, misma que permitirá gestionar la información de las actividades en las que participa cada alumno en una sola base de datos, sin tener que conservar notas y hojas sueltas. El seguimiento a través de dicha plataforma da organización y una visión completa del avance de cada alumno inclusive para invitarle a participar en las actividades de internacionalización en los tiempos en los que las va ofreciendo la institución.

Sugerimos contar también con una herramienta de evaluación de las competencias adquiridas. Actualmente existe en el mercado este tipo de herramientas digitales que miden y analizan los resultados y el valor agregado de la movilidad estudiantil (Ejemplo: *Memo Tool - Monitoring Exchange Mobility Outcomes*).

EL CAMINO HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN: IMPLEMENTACIÓN

Preparación y Desarrollo

1. Formalizar a nivel institucional la Ruta de Internacionalización y el Máster Global e Intercultural.
2. Difundir la Ruta y el Máster/Diplomado entre los Directores de las Escuelas, Departamento de Idiomas, coordinaciones BEA, *Practicum* e Investigación, con el objetivo de realizar una adaptación para cada licenciatura de acuerdo a sus particularidades, considerando las características y condiciones de los convenios establecidos y por concretar.
3. Designar a un responsable por Escuela para dar seguimiento a la implementación de la Ruta y del MGI conjuntamente con la Dirección de Internacionalización.
4. Internacionalizar el currículo de los planes de estudio de licenciatura:
 - a) Identificar las asignaturas profesionales y del BEA a las que se les dará una visión o enfoque internacional así como las asignaturas de inglés especializado y desarrollar los programas correspondientes, de acuerdo a los medios o acciones descritas.
 - b) Reclutar académicos internacionales, académicos con perfil internacional y profesores visitantes extranjeros.
 - c) Programar el último año de cada licenciatura en idioma inglés.
 - d) Capacitar al personal docente en el dominio del idioma inglés para la impartición de asignaturas en dicho idioma.
 - e) Ofrecer programas de lengua extranjera adicionales al inglés.
5. Lograr que cada Escuela incluya dentro de su planeación operativa anual el establecimiento de convenios internacionales y el desarrollo de proyectos estratégicos para su área de estudios (vinculación entre pares).
6. Identificar a los profesores a cargo de las asignaturas en línea y contactar con instituciones del extranjero para el desarrollo de los “intercambios virtuales”.
7. Integrar un catálogo de experiencias internacionales específicas adicionales a los intercambios para su difusión entre los alumnos (voluntariado, BEA, programas de liderazgo, viajes académicos, investigación, etc.).

8. Capacitar al personal docente y administrativo en materia internacional (VFI, tutores, docentes, Atención Preuniversitaria, CAA y Consejería).
9. Desarrollar el proceso de registro del alumno al Máster/Diplomado.
10. Integrar al módulo Internacional del “Plan A” el apartado de la Ruta y el Diploma.
11. Opcional – Contar con un instrumento que mida el desarrollo de las competencias al completar el diploma (*Memo Mobility Scan – Monitoring Exchange Mobility Outcomes*)

Puesta en marcha

1. Integrar las rutas por Escuela y agregar el MGI a los folletos promocionales de las licenciaturas.
2. Hacer presentación a la comunidad universitaria y medios externos.
3. Presentar a los estudiantes la Ruta de Internacionalización y el MGI a través de la asignatura de Vida Universitaria.
4. Presentar a los estudiantes las oportunidades de experiencias internacionales que les ofrece la universidad a través de sesiones informativas, módulo en asignatura de Vida Universitaria, difusión en redes sociales, plataforma plan A, ferias institucionales, BIU, etc.
5. Organizar eventos y conferencias internacionales (visitantes distinguidos de los sectores empresarial y académico).
6. Promover una creciente cooperación internacional.
7. Llevar a cabo el registro de los alumnos al diploma.
8. Dar seguimiento a los avances de cada alumno a través de la plataforma digital desarrollada para este fin.

Evaluación

1. Expedir los Títulos del Máster Global e Intercultural y entregar al Departamento de Administración Escolar para la integración al expediente del alumno.
2. Entrar al alumno su Título en la Ceremonia de Graduación.
3. Aplicar el instrumento de medición y desarrollo de competencias (Memo Tool) a los alumnos que hayan completado el Diploma.
4. Aplicar mejoras con base en los resultados del instrumento de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Campos Rodríguez, D. (24 de noviembre de 2011). Definición de Competencias Internacionales: Experiencia del Departamento de Historia de la Universidad Nacional de Colombia en el Proyecto Alfa Tuning Europa – América Latina. *Praxis & Saber*, 2(4), 77-101. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4044527.pdf>

Minsky, C. (16 de November de 2016). *Times Higher Education*. Obtenido de The Global University Employability Ranking: <https://www.timeshighereducation.com/features/global-university-employability-ranking-2016>